

CANCIONES Y JUEGOS DE PALABRAS PARA LA ALFABETIZACIÓN TEMPRANA

1. Separando/combinando letras y sonidos

¡Mira el gato! ¿Cuál es el primer sonido que escuchas en la palabra **g**ato?
¿Cuál es el *último* sonido que escuchas en la palabra **g**ato?

Empieza con /l/, y termina con /uz/ Los
pones juntos, y dice ¡_____!
Empieza con /es/, y termina con /trella/ Los
pones juntos, y dice ¡_____!

Para hacerlo más difícil, puede jugar con letras del alfabeto en vez de sonidos.

2. Rimando canciones

Yo tenía diez perritos, yo tenía diez
perritos, uno se perdió en la nieve.
No me quedan más que nueve.

De los nueve que quedaban uno se
comió un bizcocho.
No me quedan más que ocho.

De los ocho que quedaban uno se metió
en un brete.
No me quedan más que siete.

De los siete que quedaron uno ya no le
veréis.
No me quedan más que seis.

De los seis que me quedaron uno se mató
de un brinco.
No me quedan más que cinco.

De los cinco que quedaron uno se mató en
el teatro.
No me quedan más que cuatro.

De los cuatro que quedaban uno se volvió
al revés.
No me quedan más que tres.

De los tres que me quedaban uno se murió
de tos.
No me quedan más que dos.

De los dos que me quedaban uno se volvió
un tuno.
No me queda más que uno.

Y el perrito que quedaba se metió para
bombero.
No me queda ningún perro.

3. Encontrando el alfabeto

Trate de encontrar las letras del alfabeto en orden en su ambiente. Pueden estar en los señalamientos de la calle, en posters del salón de clases, menús de restaurantes, anuncios de autobús, marca en la ropa, etiquetas en la comida, etc.

