

Primeros Maestros: Ideas para leer en voz alta

con niños de tres a cinco años



Estas ideas pueden ser utilizadas con casi todos los libros que usted lea con su hija/o. Comience eligiendo una o dos ideas. Mientras continúa con su rutina de lectura elija ideas nuevas.

Antes de leer:

1. Permita que su hija/o seleccione un libro. Está bien si leen los mismos libros varias veces.
2. Pregúntele a su hija/o si le gustaría sostener el libro mientras se lo lee. Permita que su hija/o se siente cerca de usted mientras comparten juntos la lectura.
3. Señale la portada del libro y pregúntele a su hija/o que le hable sobre lo que los dos han visto. Si las ilustraciones de la portada se relacionan a experiencias pasadas, mencione y hable acerca de ellas.

Mientras leen:

1. Lea y apunte al título, autor e ilustrador del libro. Si usted ha leído este libro varias veces, pregúntele si recuerda el nombre del libro.
2. Lea con bastante expresión especialmente cuando el libro contenga palabras que rimen o palabras graciosas. Deje que su hija/o diga algunas de las palabras si es que las sabe.
3. Apunte a las imágenes interesantes o nuevas y pregúntele a su hija/o que le describa cada uno por color, figura y tamaño y sobre qué es lo que está pasando en la ilustración.
4. Muéstrela a su hija/o las cosas o los personajes que pueden ser contados. Pregúntele que le ayude a contarlos. Trate de contar las cosas utilizando los dedos de su hija/o para llevar la cuenta.
5. Haga preguntas para ayudar a su hija/o a enfocarse para seguir la historia. Si su hija/o no responde después de la pausa ¡usted diga la respuesta! Su respuesta le va a ayudar a su hija/o a responder a preguntas cada vez más difíciles.

Después de Leer:

1. Involucre a su hijo con una canción divertida o mueva sus dedos y/o su cuerpo para actuar las partes que se encuentran en el libro. Aplauda al ritmo y ayude a su hija/o a aplaudir. Si usted conoce una canción que se relacione a algo en el libro, cántela con su hija/o. Use el tono de su canción favorita y cambie las palabras para que encaje con el libro. ¡Eso puede ser gracioso y divertido!
2. La biblioteca de su localidad es un recurso excelente con libros para todas las edades e intereses. Pida ayuda a su bibliotecaria para seleccionar libros de acuerdo a las edades. Varias bibliotecas tienen horas de lectura de cuentos para niños de preescolar en donde usted puede observar más ideas para leer en voz alta.

Consejos para ayudar a sus hijos a desarrollar sus habilidades de pensamiento:

- » Dése cuenta que su hija/o está aprendiendo palabras nuevas porque usted le está leyendo frecuentemente y le lee diferentes tipos de libros.
- » Las mejores preguntas ayudan a su hija/o a pensar sobre lo que están leyendo juntos.
- » Para ayudarse usted a no apresurar a su hija/o trate de contar en silencio hasta el 5 o hasta 10 antes de ayudarlo a responder.
- » Preguntas que comienzan con "Quién... Qué... Dónde... Cuántos..." son más fáciles que las que comienzan con "Por qué... y Cómo..."
- » Entre más conversaciones tengan juntos sobre lo que van a leer ¡más aprende su hija/o!

First Teachers Read Aloud Ideas

for Children from Three to Five Years Old



These ideas can be used with almost any book that you read with your child. Start by picking one or two ideas. As you continue your reading routine, select new ideas.

Before reading:

1. Allow your child to select the book. Reading the same books several times is fine.
2. Ask your child if s/he would like to hold the book while you read. Have your child sit close to you as you share the reading experience.
3. Point to the cover of the book and ask your child to talk about what you both see. If the cover illustrations relate to past experiences, mention and talk about them.

During reading:

1. Read and point to the title, author and illustrator of the book. If you have read this book several times, ask if your child remembers the name of the book.
2. Read with lots of expression, especially when the book contains rhyming or silly sounding words. Have your child say some of the silly words if s/he knows them.
3. Point to interesting or new pictures and ask your child to describe each picture by color, shape and size and what's happening in the picture.
4. Show your child items or characters that can be counted. Ask your child to help you count them. Try counting the items using your child's fingers to keep track.
5. Ask questions that help focus your child to follow what is happening in the story. If your child doesn't respond after a pause, you answer this question! Your answer will help your child learn how to respond to increasingly difficult questions.

After reading:

1. Engage your child with a fun song or move your fingers and/or body to act out parts of the book. If you know a song that might be about something in the book, sing it with your child. Use the tune of a favorite song and change the words to fit the book. That can be silly and fun!
2. Your local library is excellent source books for all ages and interests. Ask your librarian for help in selecting age-appropriate books. Most public libraries have story times for preschoolers where you can observe more ideas for reading aloud.

Tips that help children develop thinking skills:

- » Notice that your child is learning many new words because you are reading often and reading different types of books.
- » The best questions help your child think about what you are reading together.
- » To keep yourself from rushing your child, try counting silently to 5 or 10 before helping with the answer.
- » Questions that start with "Who... What...Where... How many..." are easier than those starting with "Why... and How..."
- » The more conversations you have together about what you read, the more your child learns!