

Yes I Can! Opportunities to Read with My Children

Challenges	Opportunities
I don't have time	<ul style="list-style-type: none"> » Read books during bath time and mealtime » Schedule a regular time for a book, like at bedtime » Play a CD of a book at bedtime or in the car » Have books on your MP3 player, smartphone, tablet, or computer » Leave books in the car, stroller, purse or diaper bag
I'm tired	<ul style="list-style-type: none"> » Read just 1 book to your child » Read part of a book over several days » Older children can read to younger children » Have books on your MP3 player, smartphone, tablet, or computer
My children are restless and seem not interested in having me read to them	<ul style="list-style-type: none"> » Allow your children to choose the book » Read to them while they are playing » Make games: I Spy, finger plays, action songs » Read when they are sleepy, especially before nap & bedtime » Read a book your children can act out » Read a shorter book or part of a book » Find books that have themes or characters of interest to your children » In animal stories, make the animals sounds » Make a unique sound to signal the turning of the page » Make the story expressive by being dramatic » Use a high or low voice for different characters
I speak a language other than English I'm learning how to read	<ul style="list-style-type: none"> » Read a book in your language or a bilingual book » Tell a story from the pictures on your smartphone or in a book » Tell your own story or make up a story » Have siblings or relatives read » Go to story time at the library » Create a book together with pictures or stickers
My children are different ages	<ul style="list-style-type: none"> » Let the older child read to the younger child » Each child chooses one book » Read to the youngest child first » Take turns reading to the youngest child » Use picture books and let each child talk about it or make up a story » Children of all ages enjoy picture books!
We don't have books at home	<ul style="list-style-type: none"> » Borrow books from the public library or school library » Visit a thrift store for used books » Go to garage sales or Friends of the Library store » Read mail advertisements, supermarket ads together » Take advantage of school book sales » Suggest a book as a gift for a birthday or holiday present
I don't have a quiet space	<ul style="list-style-type: none"> » Involve the entire family in a family reading time » Turn off the smartphone, tablet, TV, CD player and computer » Take a book to the park or sit outside » Go for a walk, sing, and talk » Sit on the outside stairs or steps to read
My child has been tested and has learning challenges	<ul style="list-style-type: none"> » Talk to your child's teacher or contact a community worker or educational specialist at your child's school

¡Si Podemos! Oportunidades para poder leerles con sus hijos

Retos	Oportunidades
No tengo tiempo	<ul style="list-style-type: none"> » Lea libros durante la hora del baño de su hijo/a y a la hora de comer » Programe un tiempo con regularidad para leer un libro, tal como la hora de dormir » Ponga el CD de un libro a la hora de dormir o en el carro » Deje libros en el auto, carriola, bolso o en la pañalera
Estoy cansado	<ul style="list-style-type: none"> » Sólo léale 1 libro a su hijo/a » Lea una parte del libro durante varios días » Niños mayores pueden leerles a niños menores » Tenga libros en su MP3, teléfono, tableta o computadora
Mis hijos son incansables y parece que no les interesa que yo les lea	<ul style="list-style-type: none"> » Permita que sus hijos escojan el libro » Léales mientras están jugando » Practique juegos como: Yo veo, el juego de los dedos o canciones de acción » Léales cuando vayan a dormir, especialmente antes de la siesta y en la noche » Lea un libro que su hijo pueda actuar » Lea un libro pequeño o parte de un libro » Encuentre libros que tengan temas y personajes que les interesen a sus hijos » En las historias de animales, haga los sonidos de los animales » Haga un sonido único al voltear la página » Haga la historia expresiva siendo dramático » Utilice voz alta o baja para los diferentes personajes
Hablo un idioma diferente al inglés Me estoy enseñando a leer	<ul style="list-style-type: none"> » Lea un libro en su idioma o bilingüe » Cuente una historia con las fotografías que están en su teléfono o en un libro » Cuente su propia historia o invente una historia » Deje que los hermanos o familiares les lean » Vaya a la biblioteca a la hora de los cuentos » Hagan un libro juntos con fotografías o calcomanías
Mis hijos tienen edades diferentes	<ul style="list-style-type: none"> » Deje que el niño mayor lea al menor » Que cada niño escoja su libro » Léale al pequeño primero » Tome turnos para leerle al más pequeño » Utilice fotografías y deje que cada niño hable acerca de ellas o que invente una historia » Niños de todas las edades ¡disfrutan libros con fotografías!
No tenemos libros en casa	<ul style="list-style-type: none"> » Preste libros de la biblioteca pública o de la biblioteca de la escuela » Visite tiendas de segunda mano que tengan libros usados » Vaya a ventas de garaje o la tienda de Amigos de la Biblioteca (Friends of the Library) » Lean juntos la publicidad que recibe por correo o los anuncios en el supermercado » Tome ventaja de las ventas de los libros en la escuela » Sugiera un libro como regalo de cumpleaños o como regalo para los días festivos
No tengo un lugar tranquilo	<ul style="list-style-type: none"> » Involucre a toda la familia para tomar un tiempo para la lectura » Apague su teléfono celular, tableta, televisor, radio y la computadora » Lleve un libro al parque o siéntese afuera » Salga a caminar, cante y platicue » Siéntese a leer en la escalera de afuera o los escalones
Mi hijo ha sido evaluado y ha aprendido los retos.	<ul style="list-style-type: none"> » Hable con el/la maestro/a de su hijo/a o comuníquese con una trabajadora comunitaria o un asesor educativo en la escuela de su hijo/a.